

明达职业技术学院

明院教字〔2026〕4号

关于开展2026年度课程思政 优秀教学案例评选工作的通知

各二级学院（部）：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，严格执行教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》（教高〔2020〕3号）要求，加快推进学校课程思政建设提质增效，强化课程育人导向，激发课程思政教学创新活力，充分发挥优秀案例的示范引领作用，根据《明达职业技术学院课程思政建设实施细则》工作要求，学校决定开展2026年度课程思政优秀教学案例评选活动，现将有关事项通知如下。

一、工作目标

通过本次评选，探索课程教学与价值育人相统一、课程思政与专业能力提升相融合的有效路径，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。推广一批课程思政教学方面的典型经验和

特色做法，强化示范引领机制，推动全校课程思政建设规模化、范式化、体系化发展，全面提升立德树人成效。

二、评选范围

1. 课程范围：面向全校所有课程（思政课程除外）。

2. 参与对象：全校所有教师，可通过个人或团队形式申报（团队总人数不超过3人）。同一位团队成员不得参与2个及以上案例申报。

三、申报要求

1. 突出价值引领。依据课程自身特点精准定位思政元素切入点，深入挖掘课程蕴含的思政元素与育人功能，明确课程思政教学目标。运用多样化教学方法，有机融入家国情怀、法治意识、职业操守、工匠精神、优秀传统文化、国际视野等要素，由点及面呈现价值教育和知识教育的融合和统一，确保案例具有针对性、时效性、创新性、示范性和可推广性。

2. 坚持守正创新。全体教师要落实《高等学校课程思政建设指导纲要》要求，优化课程设计，杜绝“贴标签”“两张皮”“硬融入”“表面化”，在教学理念、思路、内容形式、方法手段、评价方式等方面积极创新，以“润物细无声”的方式开展思政教育，切实提升课程育人效果。

3. 坚持原创研究。课程思政教学案例要因地制宜、从实际出发，充分体现“课程思政”主题和时代要求，坚持原创研究，不得侵犯他人知识产权，禁止虚构、杜撰和抄袭。一旦发现以上

行为，一票否决。

四、评选流程

1. 个人(团队)申报。将申报材料提交至课程所在的学院(部)。
2. 各学院(部)初选推荐。各学院(部)组织本单位内部评选,课程所在单位负责对本单位提交课程案例的内容及成果进行严格审核,确保案例真实原创性、政治合格性、思政典型性。根据评选结果,每个学院(部)推荐3个或以上课程案例,各学院(部)汇总所属教研室的申报案例并提交《2026年度课程思政优秀教学案例申报汇总表》(附件1)及有关申报材料。
3. 学校评选。学校对各单位报送的课程思政案例组织校内外专家进行评审,并评选出一、二、三等奖。获奖具体名额根据报名总数酌定。
4. 总结表彰和交流推广。评选结束后,对获奖课程思政优秀教学案例的个人予以表彰,组织一等奖获得者在全校范围内开展示范性教学活动,进行推广、展示和交流。建立课程思政教学案例库,将评选出的课程思政优秀教学案例汇编成册,供教师参考使用。

五、工作要求

1. 各学院(部)要认真组织全体教师学习《高等学校课程思政建设指导纲要》《明达职业技术学院课程思政建设实施细则》等文件精神,将推进课程思政建设工作摆在重要位置,有效开展课程思政建设工作。

2.各教学单位要高度重视，加强宣传动员，发动广大教师积极参与，认真按照要求，组织课程思政优秀案例评选推荐工作。

3.各教学单位要通过教育引导、制度激励等手段转变教师观念，着力发挥专业课教师在“课程思政”的主体作用。

六、材料报送

1.参评教学案例总字数建议在3000-5000字之间，以“作者+课程名称+案例”命名，具体案例模板见附件2。

2.请开课单位于5月29日将推荐案例汇总表（附件1，书面稿签字、电子稿）和推荐案例的文本（附件2，电子稿）交至教务处王天煜老师处，邮箱：mdjwcjky@163.com

附件：1.2026年度课程思政优秀案例申报汇总表

2.课程思政优秀案例申报书



附件 1

2026 年度课程思政优秀案例申报汇总表

所在学院（部）：

序号	专业	课程名称	案例名称	教师	联系方式	备注

填报人：

联系电话：

附件 2

XXX（课程名称）课程思政优秀案例

XXX 学院 XXX（姓名）

一、课程基本情况

简要写明课程名称、课程性质、所属专业、教学对象、教学总学时、教学目标（知识、能力及素质目标）及教学总体要求等。

二、“课程思政”教学整体设计思路

阐明本课程开展“课程思政”教学的总体思路，结合课程内容有机融入思想政治教育的总体教学设计及“课程思政”教学改革创新点。

三、“课程思政”教学方法及手段

在有机融入课程思政教育的基础上，针对当代大学生的思想特点而设计的具体教学实施策略、方法及手段。

四、“课程思政”教学实施的具体案例

结合某一个学时的教学内容，详细写明前述的“课程思政教学整体设计思路”是如何在教学中予以具体落实和开展的。

五、教学效果

简要概述通过开展“课程思政”教学取得的具体成效。如：融入课程思政教学后达成的目标、教育教学改革成果、教学督导

听课评价、学生评价及学生学习的相关成果（包括体现教学改革效果的学生作业、学习心得或感悟）等。

六、教师感悟

总结本课程开展“课程思政”教学的优点或成功之处、反思在教学实施过程中值得研究的问题或存在的不足以及改进措施。

特别说明：以上课程思政教学案例撰写模板只是给教师提供一个撰写的基本框架，各位教师可以在撰写中结合本人的教学特点及本课程的教学实际进行增加或删减内容。